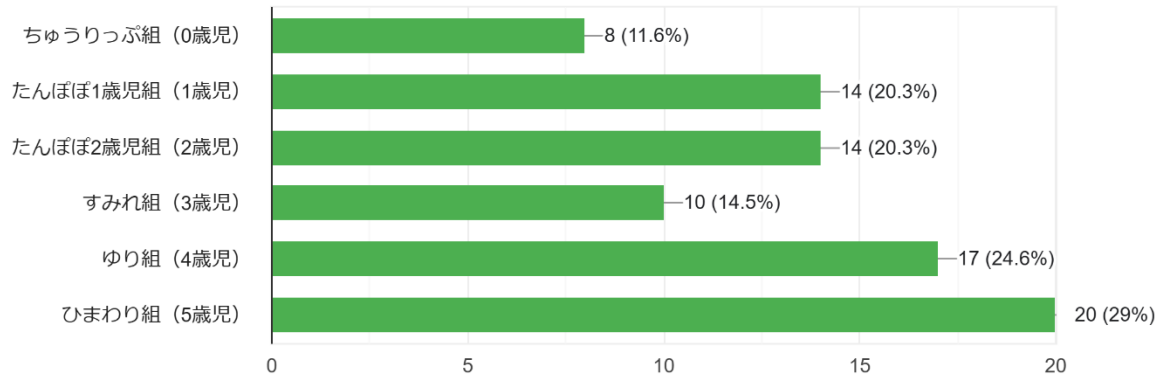


2024年保護者アンケート回答結果

回答状況

お子さんのクラスを教えてください（兄弟姉妹で入所している場合、複数選択してください）
69件の回答

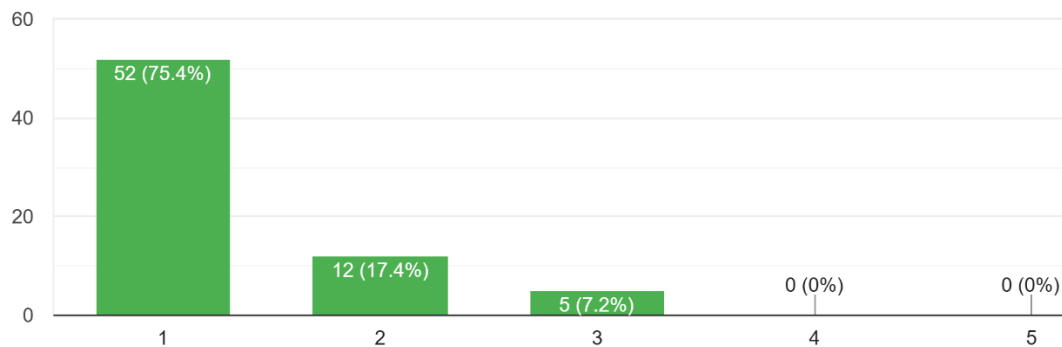


園について

1.満足 2.やや満足 3.普通 4.やや不満 5.不満

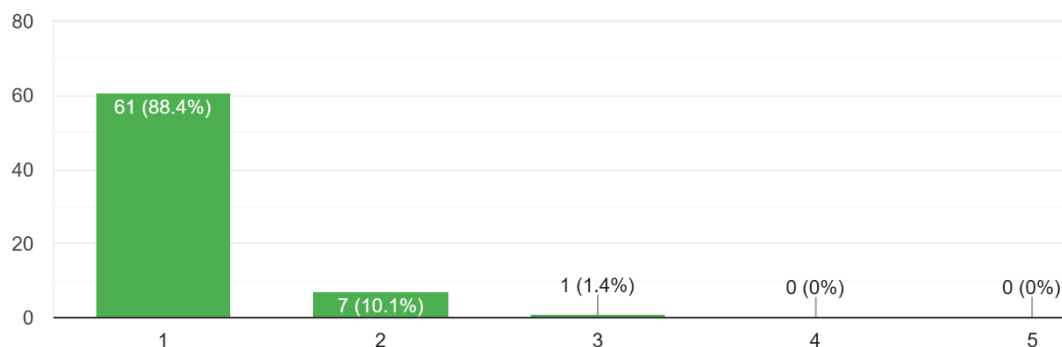
園の方針や教育保育について

69件の回答



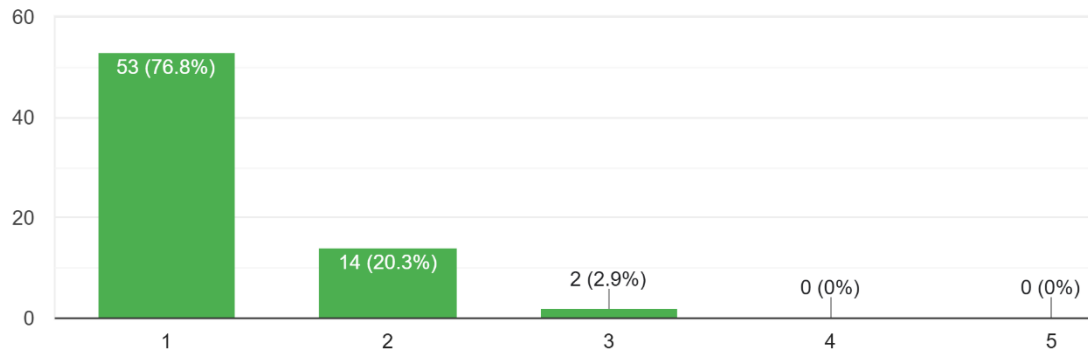
園内の整理整頓・衛生環境について

69件の回答



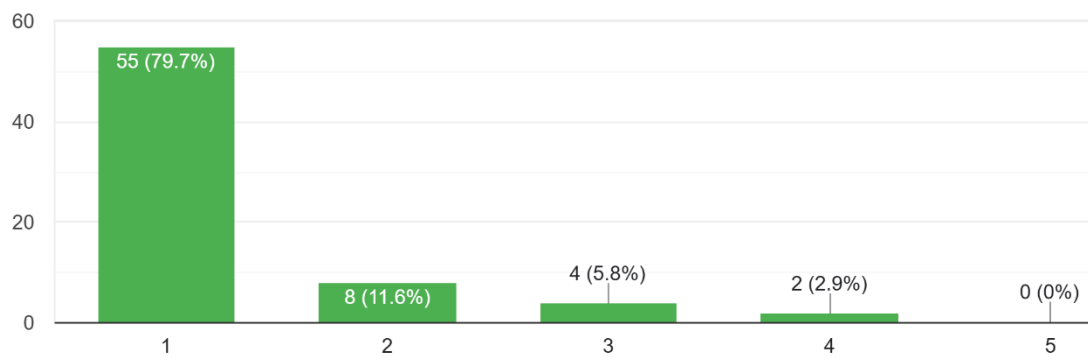
設備・玩具・教具等の充実について

69件の回答



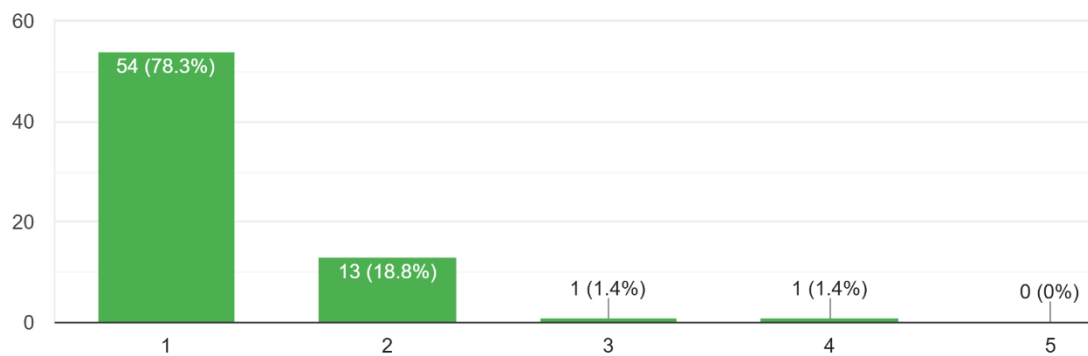
運動や外遊びの頻度について

69件の回答



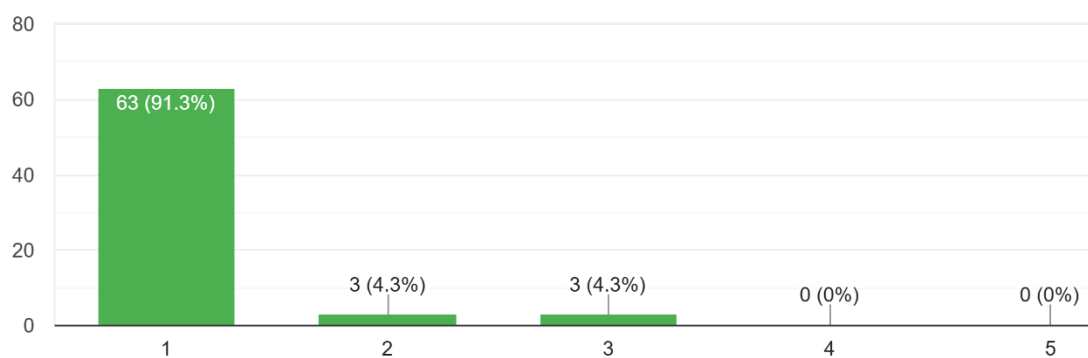
給食について

69件の回答



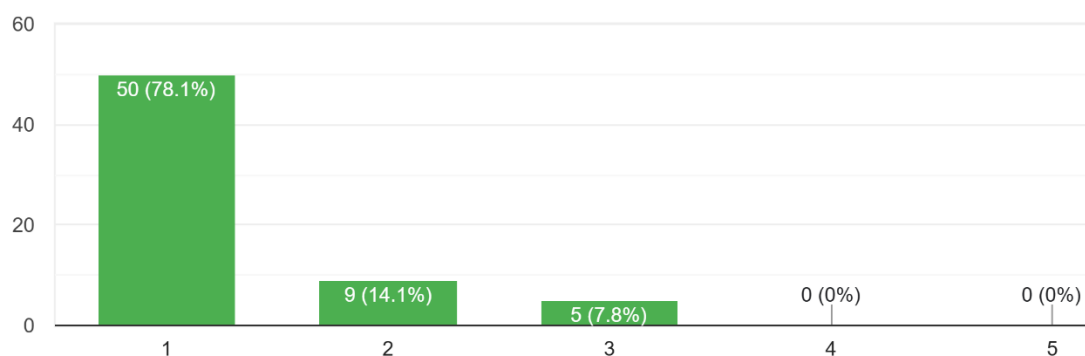
行事食（お誕生会のメニューなど）について

69件の回答



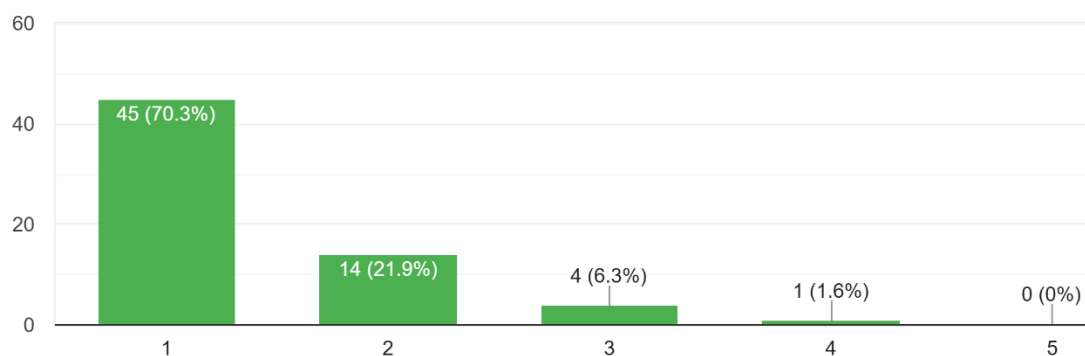
運動会について（ちゅうりっぷ組は回答不要です）

64件の回答



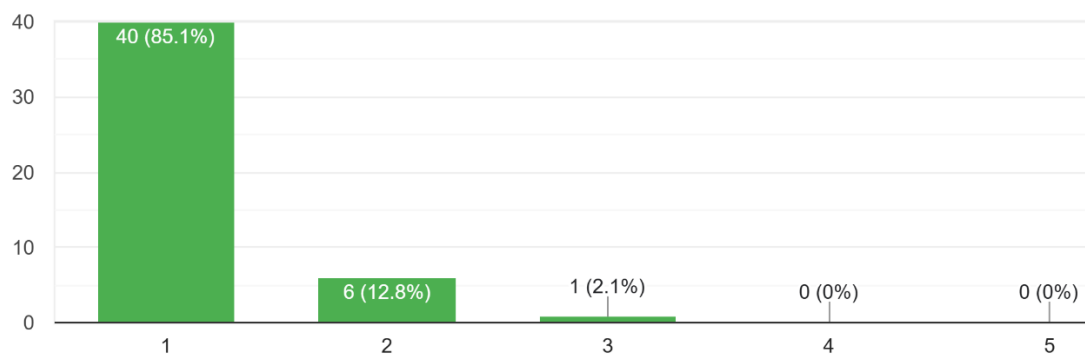
生活発表会について（ちゅうりっぷ組は回答不要です）

64件の回答



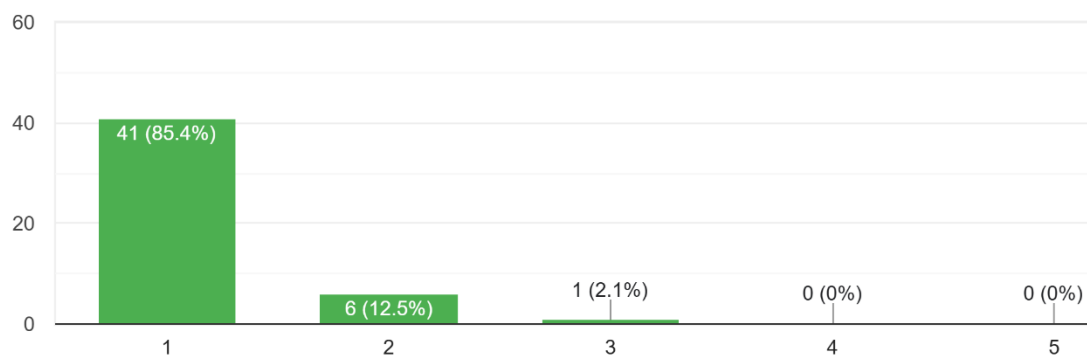
コアキッズ体操について（3歳児以上のみご回答ください）

47件の回答



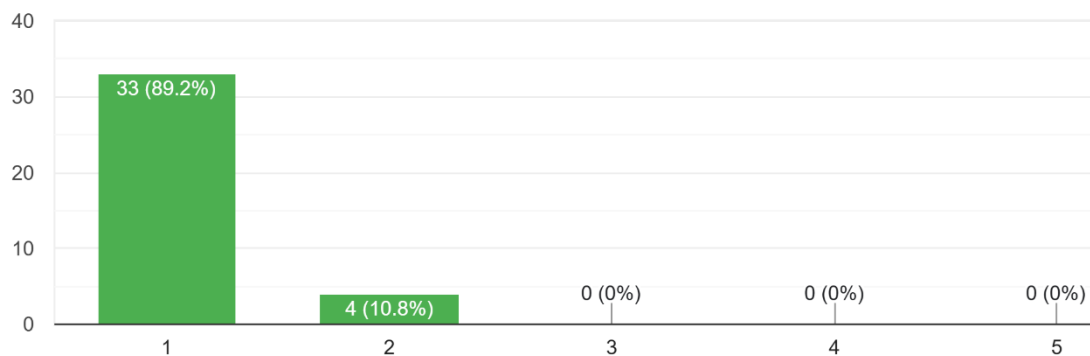
ダンス教室について（3歳児以上のみご回答ください）

48 件の回答



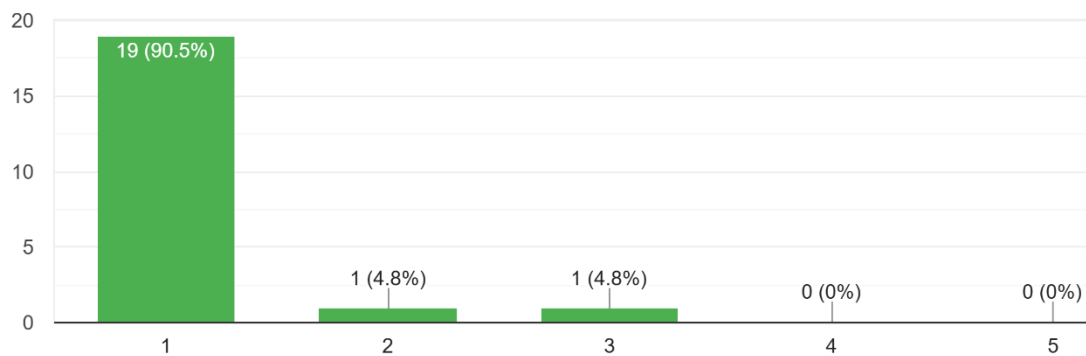
英語教室について（4歳児以上のみご回答ください）

37 件の回答



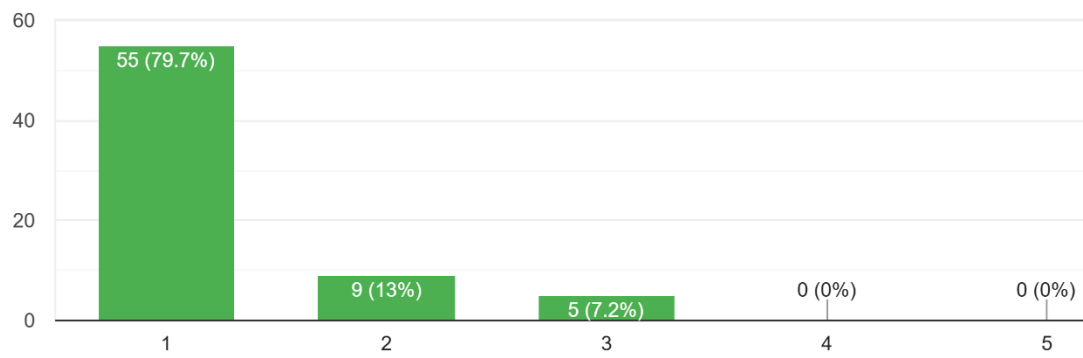
プール教室について（5歳児以上のみご回答ください）

21 件の回答



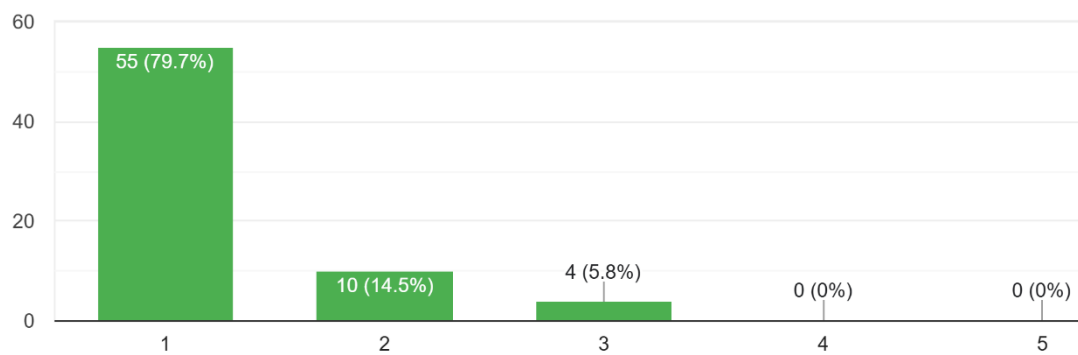
連絡帳や日報での情報発信について

69件の回答



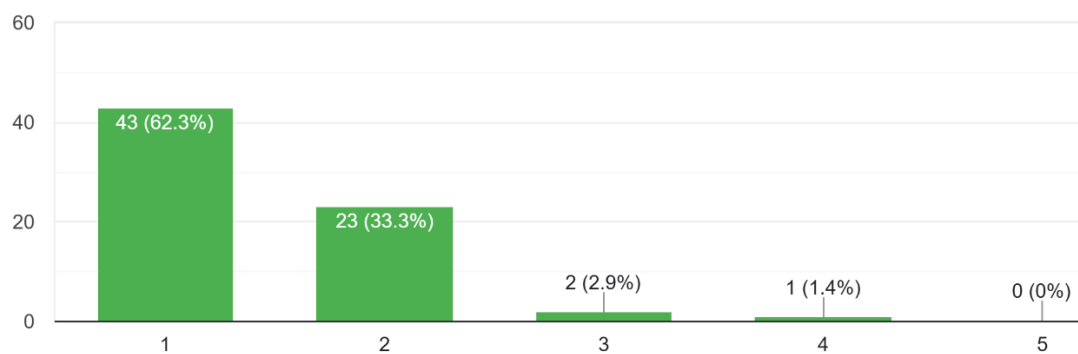
きつずノートでの情報発信について

69件の回答



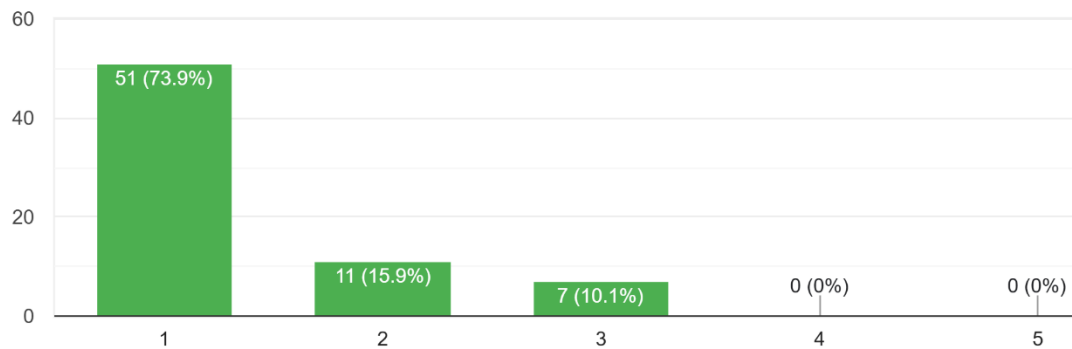
動画配信について

69件の回答



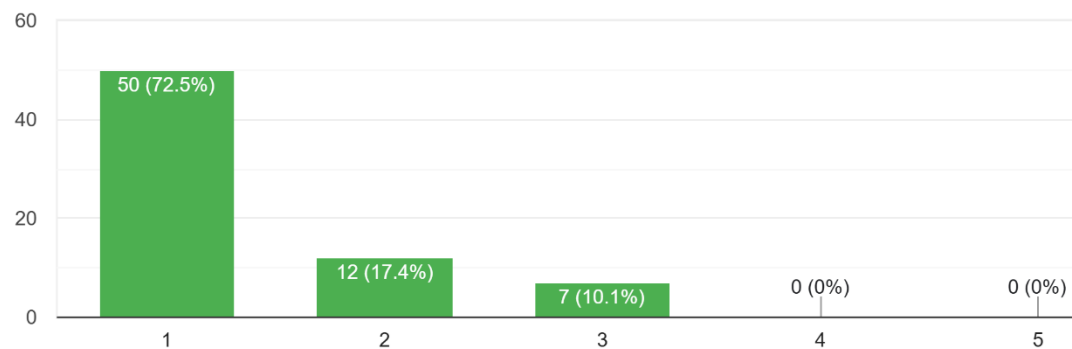
園で起きた事故やケガ、感染症や急な体調の変化の対応について

69件の回答



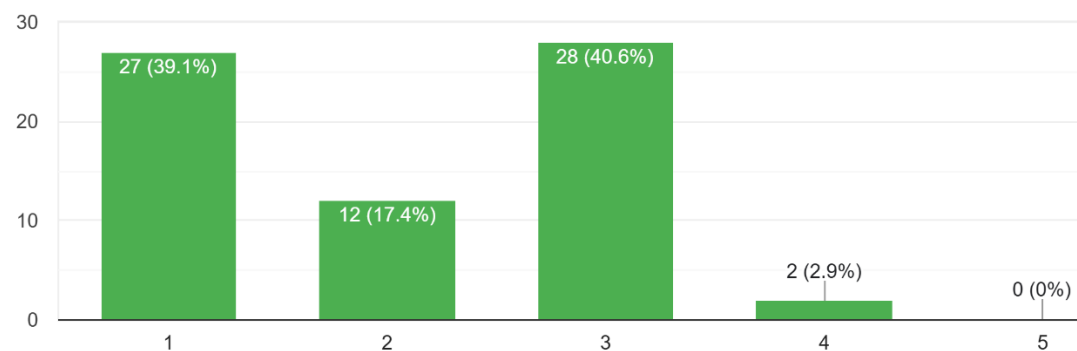
保護者支援（悩みや相談に親身になって応じる等）について

69件の回答



保護者同士のコミュニケーション、関わりについて

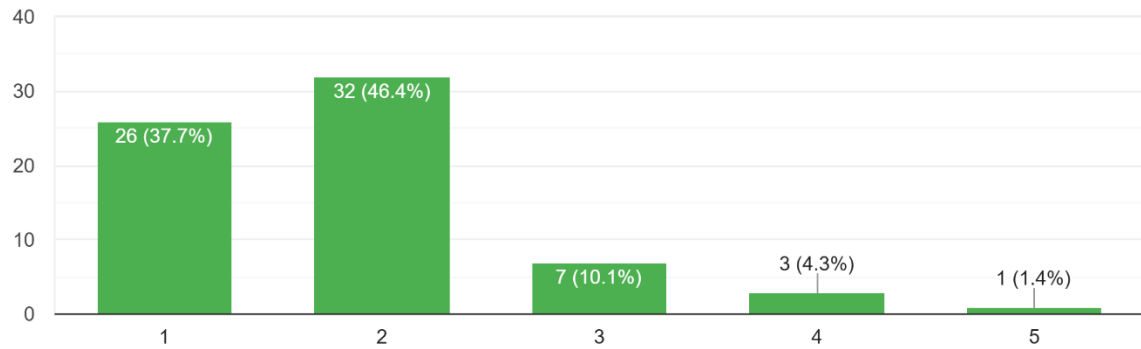
69件の回答



お子さんについて

園に行くのを楽しみにしていますか

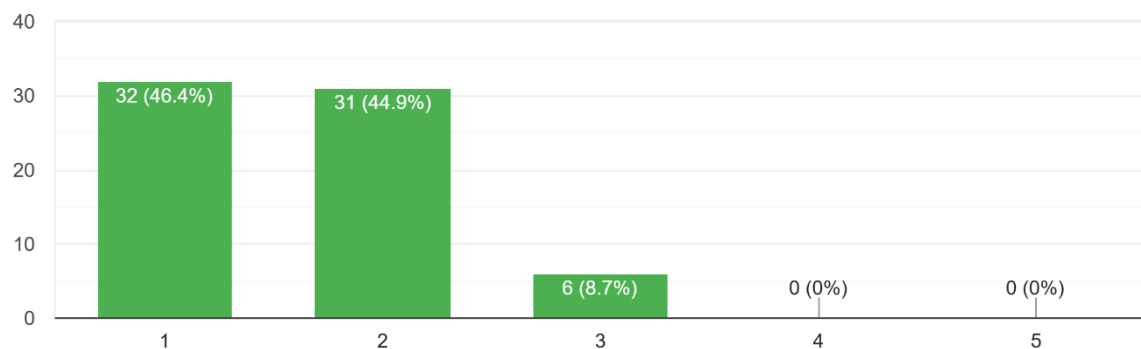
69件の回答



+

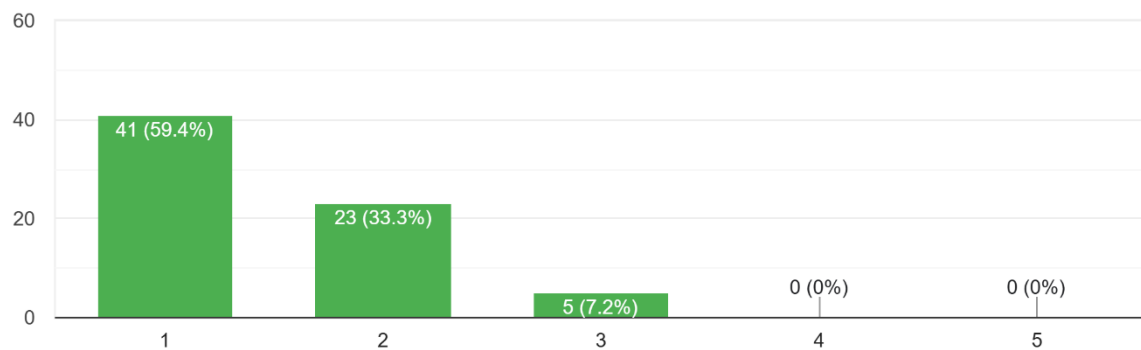
挨拶の習慣が身についてきていると感じますか

69件の回答



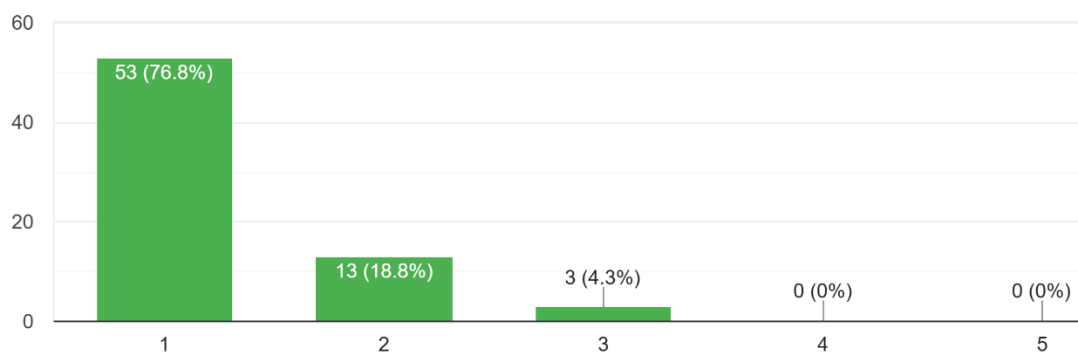
集団生活の中で、ルールや決まりを守ろうとする気持ちが育っていると感じますか

69件の回答



体力の向上や逞しさが育ってきていると感じますか

69 件の回答



2024 年度 学校評価結果公表シート（自己評価）

1.園の保育目標

- ・丈夫な身体
- ・素直に自分を表現できる子ども
- ・友達と楽しく遊べる子ども
- ・友達に優しく、自分より小さな子どもをいたわることのできる子ども
- ・動物、植物を大切にすることのできる子ども
- ・広い関心と観察力を持った情緒豊かな子ども
- ・自分の事は自分でできる子ども

2.本年度に定めた重点的に取や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・認定こども園教育要領を基本として、本園の教育・保育の充実に努める。
- ・園内(クラス内)の整理整頓・美化に努める。
- ・子どもたちに安全で衛生的な環境を提供できるようにする。
- ・研修で得た知識をもとに、保育教諭の資質や技術向上に努める。
- ・保育教諭は、子どもの成長に合った接し方をし、笑顔で日々の保育、教育に努める。

3.評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	結果	理由
認定こども園教育保育要領を基本とし本園の教育・保育の充実に努めたか	A	天気の良い日は乳児園庭や幼児園庭で遊んだり、近隣の公園や軽川へ散歩に出かけ身体を沢山動かして遊ぶ事ができ、丈夫な身体作りを行えたと感じる。3歳児以上では、一緒に手を繋ぎ散歩へ出掛ける機会も増やす等異年齢での保育の機会を増やした。また、毎月の誕生会で3、4、5歳児でグループになって一緒に給食を食べることで、異年齢での交流の機会をもてるようにした。 前年度に引き続き、年長児は1人1苗植えたトマトを収穫しトマトジュースやクッキングでピザ作りを行った。外部の方を招いて、食育講座やサッカー教室、交通安全教室、ヤクルト教室を行った。 今後も安全に配慮し、子どもたちが楽しめるような保育を行っていききたい。
園の整理整頓・美化に努めたか	A	職員1人1人が物的環境への意識を持ち、室内の整理整頓を常に心掛け、環境整備を行えた。
子どもたちに安全で衛生的な環境を提供できるようにしたか	A	チェックリストに基づき、園内の点検を毎月行った。不十分な所は都度、補修を行い、安全な環境の提供に努めた。0歳児は午睡中ベビモニを使用し、1、2歳児は午睡中のSIDSのチェック・幼児組も見回りチェックを行っている。玩具・保育室の消毒、室内の換気を行い、感染症対策を行った。
研修で得た知識をもとに、保育教諭の資質や技術向上に努めたか	A	園内研修では「応急手当講習会」をテーマで講師の先生を迎え、AEDの使い方や心肺蘇生法、窒息時の対応等理解を深めた。外部研修では、私保連の研修を中心に10個以上の研修に参加する事ができ、それぞれの役割に合った知識を身につけることができた。

4.学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理 由
A	<p>園の方針や目標等の変更はなく、教育・保育は子どもたちの様子に合わせて保育計画を立てて行った。5園の認定こども園で公開保育を行い、1年を通してそれぞれの園を行き来し他園の保育を見学することで自園の保育の見直しや保育の向上に努めた。月1回のAED訓練や、避難訓練では子どもの誘導の他にも職員間での連携を意識して行う事ができた。保育所等で誤嚥の事故も増えてきているため、窒息時の対応の仕方や訓練を職員間で行っていききたい。</p> <p>今年度は、幼保小連携推進協議会から話を進め、稲積小学校との合同避難訓練に年長・年長児が参加したり、小学校へ訪問し1年生と一緒に遊んだり、互いの発表会を見合ったりする等様々な交流を複数回行う事ができ、子どもたちが就学を楽しみにするきっかけとなった。</p> <p>また、研修や公開保育で得た知識を基に保育教諭の保育の質を高める事ができた。この学びを次年度の保育へ繋げていきたい。</p>

※「3・4」の評価結果の表示方法

A	十分に達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分ではない
D	取り組みが不十分である

5.今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み状況
災害を想定した安全対策	火災・地震の他、洪水を想定した安全対策を考えて行く。(稲積小学校へ避難する事も考える) 又、不審者について職員間で話し合い、子どもの安全を守る為に対策や訓練も取り組んでいく。
小学校との接続の充実	幼保小連携協議会への職員参加や小・中学生とのふれあい体験を行い充実を図る。稲積小学校との交流会を引き続き行っていく。
子育て支援事業の拡大と充実	子育て支援事業の一環「ハッピー・ハロー」の回数を増やし、地域交流の場を提供できるようにする。